

LIBERI DI SCEGLIERE – PROGRAMMA DI PREVENZIONE DELL'ABITUDINE AL FUMO PER I RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PRESENTAZIONE SINTETICA

Il Progetto, promosso dalla Regione del Veneto, coinvolge gli studenti della scuola secondaria di primo grado e si propone di aiutare i ragazzi a comprendere il complesso di fattori ambientali e personali che inducono le persone a fumare ed a sviluppare le conoscenze e le capacità necessarie per identificarle e reagire positivamente.

L'argomento principale trattato nella guida per gli insegnanti non è costituito dagli effetti del fumo sulla salute, ma è costituito dalle pressioni sociali che spingono a iniziare a fumare, individuabili nel gruppo di coetanei, nei modelli familiari e nell'offerta sociale (informazione e pubblicità).

OBIETTIVI

Aiutare i ragazzi a sviluppare comportamenti adeguati per resistere alle influenze, per saper essere non fumatori e per stimolare, infine, gli altri ragazzi a non fumare.

DESTINATARI

- studenti delle classi 2^e delle scuole secondarie di I^o grado
- insegnanti delle classi coinvolte nel programma
- genitori degli studenti coinvolti nel programma

STRATEGIA DI INTERVENTO

E' importante che aderiscano più insegnanti per una stessa classe e che i vari insegnanti si possano avvicinare nella gestione del programma. Per questo motivo il progetto potrebbe essere proposto al collegio docenti all'inizio di ogni anno scolastico.

La guida è composta da cinque parti: la prima è dedicata alle cinque attivazioni (qui di seguito elencate) che sono destinate all'utilizzo autonomo degli insegnanti per la conduzione dell'intervento nelle classi.

- attivazione n. 1 "cosa ne penso..."
- attivazione n. 2 "mi confronto..."
- attivazione n. 3 "no, grazie!"
- attivazione n. 4 "sono libero di scegliere"
- attivazione n. 5 "gli artisti siamo noi".

La seconda parte è dedicata agli strumenti di valutazione, la terza agli strumenti che può utilizzare l'insegnante, la quarta agli strumenti operativi da utilizzare nelle attività in classe e l'ultima parte è dedicata ai test di valutazione.

Nel corso delle cinque attivazioni sono presentati modi per potenziare la capacità di far fronte alle pressioni sociali e di comportarsi da non fumatore anche in situazioni in cui ciò è difficile, modi per rinforzare le difese individuali, simulando, anche attraverso la drammatizzazione, situazioni reali e frequenti, discutendo scelte alternative e il rispetto di sé e della propria opinione.



Un aspetto molto importante dell'intervento educativo è valorizzare l'immagine del non fumatore evitando il più possibile comunicazioni negative. Bisogna anche sfatare il mito secondo cui la maggioranza delle persone fumano: molti adolescenti iniziano a fumare "perchè tutti fumano".

Indicazioni organizzative

- E' importante utilizzare le attivazioni e completarle nell'arco di due mesi, si consiglia di svolgere un'attività a settimana dedicando ad ogni attivazione 2 ore.
- Molto importante è il coinvolgimento della famiglia che ha un ruolo determinante nell'acquisizione dell'abitudine al fumo.

Materiali disponibili

- Manuale per gli Insegnanti.

Nota bene: il lavoro didattico è propedeutico all'esperienza dei laboratori "Ca Dotta" previsti per la classe terza.

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

FORMAZIONE DEI DOCENTI	SI
RUOLO DEI DOCENTI: conduzione in classe degli interventi	SI
IMPEGNO ORARIO PER I DOCENTI	n. 2 ore da dedicare alla formazione n. 10 ore da dedicare alla conduzione del progetto in classe
INTERVENTO DELL'OPERATORE AZIENDA ULSS7 IN CLASSE COME PREVISTO DAL PROGETTO	NO
INTERVENTO DELL'OPERATORE AZIENDA ULSS7 CON I GENITORI DELLA CLASSE (su richiesta dell'insegnante)	NO
MATERIALI DIDATTICI	SI
CRITERI DI PRIORITÀ NELL'ACCOGLIMENTO DELLE ADESIONI: ordine di arrivo delle schede	SI

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ass. Sanitaria Laura Momo - Servizio Promozione della Salute e Tutela nelle Attività Sportive

SEGRETERIA

Servizio Promozione della Salute e Tutela nelle Attività Sportive

Tel. 0438.664200/664202 – Fax 0438664020 – E-mail: promozione.salute@aulss2.veneto.it