

### ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

- d131 Apprendimento attraverso le azioni con oggetti
- d132 Acquisizione di informazioni
- d133 Acquisizione del linguaggio
- d134 Acquisizione di un linguaggio aggiuntivo
- d137 Acquisizione dei concetti
- d161 Mantenere l'attenzione
- d250 Sapersi comportare
- d331 Linguaggio pre - verbale
- d332 Cantare
- d446 Movimenti fini dei piedi
- d571 Preoccuparsi del proprio benessere e sicurezza
- d816 Vita e attività pre-scolastiche
- d835 Vita e attività scolastica
- d880 Partecipazione e coinvolgimento nel gioco



---

---

---

---

---

---

---

---

### FATTORI AMBIENTALI

- **e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana**
  - e1152 prodotti e tecnologia utilizzati per il gioco
    - e11520 prodotti e tecnologia generali per il gioco
    - e11521 prodotti e tecnologia adattati per il gioco



---

---

---

---

---

---

---

---

### QUESTIONARI ICF-CY

- 4 questionari suddivisi per fasce d'età: 0-3, 4-6, 7-12, 13-18 anni
- Formati dai codici più rilevanti per ogni fascia d'età
- Elaborati in forma interrogativa
- Aggiunta una colonna per rilevare la presenza del problema (sì/no)



---

---

---

---

---

---

---

---



## STRUTTURA ED ELEMENTI DELLA CLASSIFICAZIONE ICF

- ✓ Struttura della Classificazione ICF
- ✓ Struttura, elementi e livelli della classificazione
- ✓ Qualificatori per ogni dimensione
- ✓ Case-vignette per la codifica



---

---

---

---

---

---

---

---

## REGOLE GENERALI DI CODIFICA

1. Codificate un «profilo» completo codificando **tutte le dimensioni** di funzionamento e disabilità, così come le componenti dei Fattori Ambientali.
2. Codificate solo le **informazioni rilevanti** (in teoria, tutte le categorie dell'ICF si applicano ad ogni persona, ma la maggior parte non sono rilevanti).
3. Codificate solo le categorie per i quali vi sono informazioni **esplicite**, non fate deduzioni.
4. Codificate al livello che ritenete più opportuno al vostro scopo utilizzando informazioni **specifiche**.



---

---

---

---

---

---

---

---

## CASE-VIGNETTE CLINICHE

Utilizzo di esempi clinici per rendere chiaro quanto esplicitato fino ad ora



---

---

---

---

---

---

---

---

Personal factor A **57 year** old farmer was suffering a **stroke** Health condition eight Body function months ago. He is Impairment unable to **move his right arm and leg** as he would like to do. **Spasticity** is increasing Activity and Participation and hinders him more and more, especially in **walking** Activity and Participation or functions in his right hand and arm he is not able to **wash and dress himself** independent Environmental factor of **support by a nurse** Environmental factor to a severe degree of disability. For walking the farmer requires a **walking aid**, but in spite of this it is very difficult for him to **move around** since he is living in a rural area with only very few **land development** Environmental factor he would need an **adapted car** what he can't afford. Consequently he is severely limited in Environmental factor his ability to **play games with his friends** from his village twice the week, but walking Activity and Participation is very difficult for him now.

INFORMATICA  
 UNIVERSITÀ DEL SALENTO  
 CORSO POLIGRAFICO, 155  
 73100 LEGNANOVA (BRINDISI)  
 TEL. 0874 309211 FAX 0874 309212  
 WWW.UNIVSALENTO.IT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**MODULO V**

INFORMATICA  
 UNIVERSITÀ DEL SALENTO  
 CORSO POLIGRAFICO, 155  
 73100 LEGNANOVA (BRINDISI)  
 TEL. 0874 309211 FAX 0874 309212  
 WWW.UNIVSALENTO.IT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**USO E UTILITÀ DELL'ICF**

- ✓ Discussione: temi e problemi
- ✓ Usi dell'ICF

INFORMATICA  
 UNIVERSITÀ DEL SALENTO  
 CORSO POLIGRAFICO, 155  
 73100 LEGNANOVA (BRINDISI)  
 TEL. 0874 309211 FAX 0874 309212  
 WWW.UNIVSALENTO.IT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## USO E UTILITÀ DELL'ICF

- ✓ Discussione: temi e problemi
- ✓ Usi dell'ICF



---

---

---

---

---

---

---

---

## ARGOMENTI DI DISCUSSIONE

- ✓ Uso dell'ICF in un gruppo multidisciplinare
- ✓ Modalità di utilizzo dell'ICF
- ✓ Conseguenze operazionali nell'adottare il modello ICF
- ✓ Problemi, ostacoli e dubbi



---

---

---

---

---

---

---

---

## REGOLE DI DISCUSSIONE IN GRUPPO

- *Elaborate e discutete i temi in gruppo*
- *Riassumete la discussione*
- *Presentate un riassunto nella sessione plenaria*



---

---

---

---

---

---

---

---

## USO E UTILITÀ DELL'ICF

✓ Discussione: temi e problemi

✓ Usi dell'ICF



---

---

---

---

---

---

---

---

## SCOPI DELL'ICF

1. Fornire una base scientifica e di ricerca per comprendere la salute e gli stati di salute, gli outcome, e le sue determinanti (es. *progetto regione Veneto e Piemonte*)

2. Stabilire un linguaggio comune per migliorare la comunicazione fra discipline e settori diversi (es. *progetto Regione Toscana*)

3. Stimolare lo sviluppo di servizi per migliorare i livelli di partecipazione sociale fra le persone con disabilità (es. *progetto Italia Lavoro*)



---

---

---

---

---

---

---

---

## SCOPI DELL'ICF

4. Permettere il confronto di dati fra differenti nazioni, servizi e sistemi sanitari di cura (es. *progetto MHADIE*)

5. Fornire uno schema di codifica sistematico per i sistemi sanitari informativi (es. *progetto Montecatone*)

6. Raccogliere dati che riguardano i facilitatori e le barriere che limitano o migliorano i livelli di partecipazione in tutte le aree di vita sociale (es. *progetto integrazione scolastica-Treviso*)



---

---

---

---

---

---

---

---

## APPLICAZIONI DELL'ICF

- **Clinica**
- **Ricerca**
- **Statistica**
- **Politiche sociali**
- **Management dei sistemi sanitari**



---

---

---

---

---

---

---

---

## PROBLEMI NELL'APPLICAZIONE DELL'ICF

1. **Struttura e «uso sul campo» non sono semplici**  
*È necessario un training; i costi di applicazione e introduzione nei data systems non sono noti.*
2. **La classificazione non è un «passepartout»**  
*Strumenti puramente descrittivi, né diagnostici, di assessment, o strumenti di valutazione.*



---

---

---

---

---

---

---

---

## IL MODELLO ICF: UN PERICOLO?

L'ICF utilizza un modello integrato sociale medico: il **modello bio-psico-sociale**



**Diffusione di responsabilità**

«Modificare l'ambiente - Nessuna necessità di riabilitazione»

«Fornire cure mediche - L'ambiente non può essere adattato»



---

---

---

---

---

---

---

---

## PROGETTI FUTURI RIGUARDANTI L'ICF

- ✓ Sviluppo di database nazionali
- ✓ Creazione di un servizio internazionale per il confronto dei dati ottenuti
- ✓ Algoritmi per l'idoneità dei benefici
- ✓ Fattori personali di sviluppo
- ✓ Sviluppo degli strumenti di assessment
- ✓ Legami fra l'ICF, qualità di vita e benessere soggettivo



---

---

---

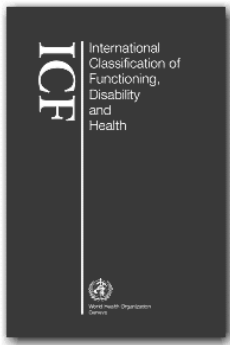
---

---

---

---

---



### SITI WEB

[www3.who.int/icf/icftemplate.cfm](http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm)

[www.icfitaly.it](http://www.icfitaly.it)



---

---

---

---

---

---

---

---